

**SILABUS MATA PELAJARAN PERAKITAN KOMPUTER
(DASAR PROGRAM KEAHLIAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI)**

Satuan Pendidikan : SMK / MAK
Kelas : X

Kompetensi Inti

- KI-1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI-4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>1.1 Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya</p> <p>1.2 Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam</p> <p>1.3 Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari</p>					
<p>2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan					
<p>3.1. Memahami perkembangan teknologi komputer</p> <p>4.1. Menyajikan data hasil pengamatan terhadap perkembangan teknologi komputer</p>	<p>Perkembangan Teknologi Komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generasi komputer sebelum tahun 1940 • Generasi komputer sesudah tahun 1940 	<p>Mengamati Mengamati komputer dari beberapa generasi.</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan generasi komputer sebelum tahun 1940 • Mendiskusikan generasi komputer sesudah tahun 1940 <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi generasi komputer sebelum tahun 1940 • Mengeksplorasi generasi komputer sesudah tahun 1940 <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang teknologi komputer dari beberapa generasi.</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil tentang pelbagai teknologi komputer dari beberapa generasi</p>	<p>Tugas Mengklasifikasikan komputer dari beberapa generasi.</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes Essay , pilihan ganda</p>	4JP	ITE Ver 3.1 Cisco Networking Academy Program.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.2. Memahami komponen perangkat input dan output</p> <p>4.2. Menyajikan data hasil pengamatan terhadap berbagai komponen perangkat input dan output</p>	<p>Komponen Perangkat Input dan Output</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perangkat Input • Perangkat Output 	<p>Mengamati Mengamati komponen perangkat input dan output</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pelbagai perangkat input • Mendiskusikan pelbagai perangkat output <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi perangkat input • Mengeksplorasi perangkat output <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang pelbagai perangkat input dan output</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil pelbagai perangkat input dan perangkat output</p>	<p>Tugas Membuat laporan pelbagai perangkat input dan output.</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes Essay , pilihan ganda</p>	<p>8JP</p>	<p>ITE Ver 3.1 Cisco Networking Academy Program.</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.3. Memahami komponen perangkat proses dan media penyimpan</p> <p>4.3. Menyajikan data hasil pengamatan terhadap berbagai komponen perangkat proses dan media penyimpan</p>	<p>Perangkat Proses dan Media Penyimpan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perangkat proses dan komponen pendingin • Perangkat media penyimpan internal dan eksternal 	<p>Mengamati Mengamati perangkat proses dan media penyimpan</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pelbagai perangkat proses dan komponen pendingin • Mendiskusikan pelbagai perangkat media penyimpan internal dan eksternal <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi perangkat proses dan komponen pendingin • Mengeksplorasi perangkat media penyimpan internal dan eksternal <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang perangkat proses dan media penyimpan</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan pelbagai perangkat proses dan komponen pendingin • Membuat laporan pelbagai perangkat media penyimpan internal dan eksternal <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja mandiri/kelompok 	<p>8JP</p>	<p>ITE Ver 3.1 Cisco Networking Academy Program.</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil pelbagai perangkat proses dan media penyimpan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bahan Presentasi <p>Tes Essay , pilihan ganda</p>		
<p>3.4. Memahami peta tata letak komponen komputer</p> <p>4.4. Melakukan pembuatan peta tata letak komponen komputer.</p>	<p>Tata Letak Komponen Komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan Motherboard • Tata letak komponen pada motherboard • Konfigurasi motherboard • Jumper pada motherboard 	<p>Mengamati Mengamati tata letak komponen komputer</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pelbagai jenis motherboard • Mendiskusikan tata letak komponen pada motherboard • Mendiskusikan proses konfigurasi motherboard • Mendiskusikan posisi jumper pada motherboard <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi pelbagai jenis motherboard • Mengeksplorasi tata letak komponen pada motherboard • Mengeksplorasi konfigurasi motherboard 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan pelbagai jenis motherboard • Membuat laporan tata letak komponen pada motherboard • Membuat laporan konfigurasi motherboard • Membuat laporan posisi jumper pada motherboard <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p>	<p>8JP</p>	<p>ITE Ver 3.1 Cisco Networking Academy Program.</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi posisi jumper pada motherboard <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang tata letak komponen komputer</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil tentang tata letak komponen komputer</p>	<p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes Essay , pilihan ganda</p>		
<p>3.5. Memahami jenis - jenis casing komputer</p> <p>4.5. Menyajikan hasil klasifikasi casing komputer</p>	<p>Casing Komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis - jenis casing komputer • Power supply dan jenis konektor 	<p>Mengamati Mengamati pelbagai jenis casing komputer</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pelbagai jenis casing komputer • Mendiskusikan power supply dan pelbagai jenis konektor <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi pelbagai jenis casing komputer • Mengeksplorasi power supply dan pelbagai jenis konektor <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang casing komputer</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan pelbagai jenis casing komputer • Membuat laporan tentang power supply dan pelbagai jenis konektor <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja mandiri/kelompok 	<p>4JP</p>	<p>ITE Ver 3.1 Cisco Networking Academy Program.</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil pelbagai jenis casing komputer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bahan Presentasi <p>Tes Essay , pilihan ganda</p>		
<p>3.6. Memahami peralatan dan bahan yang digunakan dalam perakitan komputer</p> <p>4.6. Menyajikan hasil klasifikasi peralatan dan bahan yang digunakan dalam perakitan komputer</p>	<p>Peralatan Dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peralatan perakitan • Bahan untuk perakitan 	<p>Mengamati Mengamati pelbagai jenis peralatan dan bahan untuk perakitan</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pelbagai jenis peralatan perakitan • Mendiskusikan pelbagai jenis bahan untuk perakitan <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi pelbagai jenis peralatan perakitan • Mengeksplorasi pelbagai jenis bahan untuk perakitan <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang peralatan dan bahan untuk</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan pelbagai jenis peralatan perakitan • Membuat laporan pelbagai jenis bahan untuk perakitan <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja 	<p>8JP</p>	<p>ITE Ver 3.1 Cisco Networking Academy Program.</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		perakitan Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil pelbagai jenis peralatan dan bahan untuk perakitan	mandiri/kelompok • Bahan Presentasi Tes Essay , pilihan ganda		
3.5. 3.7. Memahami tempat dan keselamatan kerja 4.7. Menyajikan hasil kebutuhan tempat dan keselamatan kerja	Tempat dan Keselamatan Kerja <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip keselamatan dan keamanan kerja • Pengenalan tempat kerja • Peralatan keselamatan kerja 	Mengamati Mengamati tempat dan keselamatan kerja Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan prinsip keselamatan dan keamanan kerja • Mendiskusikan tempat kerja • Mendiskusikan peralatan keselamatan kerja Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi prinsip keselamatan dan keamanan kerja • Mengeksplorasi tempat kerja • Mengeksplorasi peralatan keselamatan kerja 	Tugas <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan prinsip keselamatan dan keamanan kerja • Membuat laporan kondisi tempat kerja • Membuat laporan pelbagai peralatan keselamatan kerja Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain	4JP	ITE Ver 3.1 Cisco Networking Academy Program.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang tempat dan keselamatan kerja</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil pengamatan terhadap tempat dan keselamatan kerja</p>	<p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes Essay , pilihan ganda</p>		
<p>3.8. Memahami prosedur bongkar pasang komputer</p> <p>4.8. Menyajikan hasil bongkar pasang komputer</p>	<p>Prosedur Bongkar Pasang Komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prosedur membongkar komputer dan inventarisasi komponen komputer • Prosedur pemasangan komponen CPU, RAM dan pendingin pada motherboard • Prosedur pemasangan motherboard pada kotak komputer, pemasangan led, keylock, speaker, harddisk, floppy, cd dan DVD room • Prosedur pemasangan 	<p>Mengamati Mengamati tentang prosedur bongkar pasang komputer</p> <p>Menanya Mengajukan prosedur bongkar pasang komputer</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi prosedur membongkar komputer dan inventarisasi komponen komputer • Mengeksplorasi prosedur pemasangan komponen CPU, RAM dan pendingin pada motherboard • Mengeksplorasi pemasangan motherboard pada kotak komputer, pemasangan led, 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah tentang prosedur bongkar pasang komputer dan inventarisasi komponen komputer • Menyelesaikan masalah tentang prosedur pemasangan komponen CPU, RAM dan pendingin pada motherboard • Menyelesaikan masalah tentang prosedur pemasangan motherboard pada kotak komputer, 	<p>20JP</p>	<p>ITE Ver 3.1 Cisco Networking Academy Program</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	kartu jaringan, kartu video dan kartu suara <ul style="list-style-type: none"> • Prosedur pemasangan konektor ke perangkat input dan output 	keylock, speaker, harddisk, floppy, cd dan DVD room <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi pemasangan kartu jaringan, kartu video dan kartu suara • Mengeksplorasi pemasangan konektor ke perangkat input dan output <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang prosedur bongkar pasang komputer</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil perkembangan tentang prosedur bongkar pasang komputer</p>	pemasangan led, keylock, speaker, harddisk, floppy, cd dan DVD room <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah tentang prosedur pemasangan kartu jaringan, kartu video dan kartu suara • Menyelesaikan masalah tentang prosedur pemasangan konektor ke perangkat input dan output <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>		
3.9. Memahami konfigurasi BIOS 4.9. Menyajikan hasil	<p>Konfigurasi BIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan booting pada komputer 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati tentang konfigurasi BIOS 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang booting pada 	<p>8JP</p>	ITE Ver 3.1 Cisco Networking Academy Program

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
konfigurasi BIOS	<ul style="list-style-type: none"> Konfigurasi BIOS dan CMOS 	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan terkait pengenalan booting pada komputer Mengajukan pertanyaan terkait konfigurasi BIOS dan CMOS <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi pengenalan booting pada komputer Mengeksplorasi konfigurasi BIOS dan CMOS <p>Mengasosiasi</p> <p>Membuat kesimpulan tentang konfigurasi BIOS</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Menyampaikan hasil diskusi tentang konfigurasi BIOS</p>	<p>komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan masalah tentang konfigurasi BIOS <p>Observasi</p> <p>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok Bahan Presentasi <p>Tes</p> <p>Pilihan Ganda, Essay</p>		
<p>3.10. Memahami prosedur pengujian hasil perakitan</p> <p>4.10. Menyajikan hasil pengujian hasil perakitan</p>	<p>Prosedur Pengujian Hasil Perakitan</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengenalan jenis beep code Pengecekan perangkat input, proses, output dan media penyimpan pada BIOS 	<p>Mengamati</p> <p>Mengamati tentang prosedur pengujian hasil perakitan</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan terkait jenis beep code Mengajukan pertanyaan pengecekan perangkat input, proses, output dan media penyimpan pada BIOS <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi terkait jenis beep 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan tentang jenis beep code Menyelesaikan masalah tentang pengecekan perangkat input, proses, output dan media penyimpan pada BIOS <p>Observasi</p> <p>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa</p>	8 JP	ITE Ver 3.1 Cisco Networking Academy Program

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>code</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi pengecekan perangkat input, proses, output dan media penyimpan pada BIOS <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang prosedur pengujian hasil perakitan</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil diskusi tentang prosedur pengujian hasil perakitan</p>	<p>secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>		
<p>3.11. Memahami prosedur instalasi sistem operasi berbasis GUI</p> <p>4.11. Menyajikan hasil instalasi sistem operasi berbasis GUI</p>	<p>Prosedur Instalasi Sistem Operasi Berbasis GUI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis sistem operasi • Instalasi dan konfigurasi dasar sistem operasi 	<p>Mengamati Mengamati tentang prosedur instalasi sistem operasi berbasis GUI</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan terkait jenis sistem operasi • Mengajukan pertanyaan tentang instalasi dan konfigurasi dasar sistem operasi <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi jenis sistem operasi 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang jenis system operasi • Menyelesaikan proses instalasi dan konfigurasi dasar sistem operasi <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan</p>	<p>8 JP</p>	<p>ITE Ver 3.1 Cisco Networking Academy Program</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi tentang instalasi dan konfigurasi dasar sistem operasi <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang prosedur instalasi sistem operasi berbasis GUI</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil diskusi terkait prosedur instalasi sistem operasi berbasis GUI</p>	<p>checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>		
<p>3.12. Memahami prosedur instalasi peripheral</p> <p>4.12. Menyajikan hasil instalasi peripheral</p>	<p>Prosedur Instalasi Periferal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis peripheral • Instalasi dan pengujian berbagai peripheral 	<p>Mengamati Mengamati tentang prosedur instalasi periferal</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan terkait jenis-jenis peripheral • Mengajukan pertanyaan tentang instalasi dan pengujian berbagai peripheral <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi terkait jenis-jenis peripheral 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang pelbagai jenis peripheral • Menyelesaikan proses instalasi dan pengujian berbagai peripheral <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar</p>	<p>8 JP</p>	<p>ITE Ver 3.1 Cisco Networking Academy Program</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi instalasi dan pengujian berbagai peripheral <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang prosedur instalasi periferal</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil diskusi tentang prosedur instalasi periferal</p>	<p>pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>		
<p>3.13. Memahami prosedur instalasi program aplikasi</p> <p>4.13. Menyajikan hasil instalasi program aplikasi</p>	<p>Prosedur Instalasi Program Aplikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis program aplikasi • Instalasi dan pengujian berbagai program aplikasi 	<p>Mengamati Mengamati prosedur instalasi program aplikasi</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan terkait jenis program aplikasi • Mengajukan pertanyaan tentang instalasi dan pengujian berbagai program aplikasi <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi jenis-jenis program aplikasi 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang pelbagai jenis program aplikasi • Menyelesaikan proses instalasi program aplikasi <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar</p>	8JP	ITE Ver 3.1 Cisco Networking Academy Program

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi instalasi dan pengujian berbagai program aplikasi <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang prosedur instalasi program aplikasi</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil diskusi terkait prosedur instalasi program aplikasi</p>	<p>pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>		
<p>3.14. Memahami prosedur instalasi program utilit</p> <p>4.14. Menyajikan hasil instalasi program utility</p>	<p>Prosedur Instalasi Program Utility</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis program utility • Instalasi dan pengujian berbagai program utility 	<p>Mengamati Mengamati prosedur Instalasi pelbagai Program Utility</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan ragam program utility dan kegunaannya • Mendiskusikan tentang prosedur Instalasi pelbagai program utility <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi prosedur Instalasi pelbagai program utility 	<p>Tugas Melakukan instalasi program utility komputer.</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan diskusi, instalasi dan pengujian program utility komputer dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p>	<p>8JP</p>	<p>ITE Ver 3.1 Cisco Networking Academy Program.</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Menguji hasil instalasi pelbagai program utility <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan prosedur instalasi program utility.</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil tentang pelbagai komputer dari beberapa generasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan hasil instalasi dan pengujian program utility • Bahan Presentasi <p>Tes Essay , pilihan ganda</p>		
<p>3.15. Memahami proses backup dan restore sistem</p> <p>4.15. Menyajikan hasil backup dan restore sistem</p>	<p>Backup dan Restore sistem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prosedur backup • Prosedur restore 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati prosedur backup sistem • Mengamati prosedur restore sistem <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan prosedur backup sistem • Mendiskusikan prosedur restore sistem 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan backup dan restore sistem. • Membuat laporan backup dan restore sistem. <p>Observasi Mengamati kegiatan diskusi tentang penerapan prosedur backup da restore sistem</p>	<p>8JP</p>	<p>ITE Ver 3.1 Cisco Networking Academy Program.</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi dan menerapkan prosedur backup sistem • Mengeksplorasi dan menerapkan prosedur restore sistem <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan tentang backup sistem • Membuat kesimpulan tentang restore sistem <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil backup sistem • Mempresentasikan hasil backup sistem 	<p>komputer dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan hasil proses backup dan restore • Bahan Presentasi <p>Tes</p> <p>Essay , pilihan ganda</p>		
<p>3.16. Memahami pencarian kesalahan dasar pada komputer</p> <p>4.16. Menyajikan hasil identifikasi kesalahan dasar pada komputer</p>	<p>Pencarian Kesalahan Dasar pada Komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi dan informasi penyelesaian terhadap kesalahan • Implementasi penyelesaian masalah 	<p>Mengamati</p> <p>Mengamati prosedur pencarian kesalahan dasar pada komputer</p> <p>Menanya</p> <p>Mendiskusikan prosedur pencarian kesalahan dasar pada komputer</p>	<p>Tugas</p> <p>Identifikasi kesalahan-kesalahan dasar pada komputer</p> <p>Observasi</p> <p>Mengamati kegiatan diskusi tentang prosedur</p>	<p>4JP</p>	<p>ITE Ver 3.1 Cisco Networking Academy Program.</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<ul style="list-style-type: none"> • Software diagnose untuk pencarian kesalahan • Dokumentasi penyelesaian masalah 	<p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi dan mengidentifikasi kesalahan-kesalahan dasar pada komputer • Mengeksplorasi dengan menggunakan software diagnosa pencarian kesalahan <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan tentang prosedur pencarian kesalahan dasar pada komputer <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil identifikasi kesalahan-kesalahan dasar pada komputer. 	<p>pencarian kesalahan dasar pada komputer dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan hasil proses identifikasi kesalahan-kesalahan dasar pada komputer. • Bahan Presentasi <p>Tes Essay , pilihan ganda</p>		
<p>3.17. Memahami pencarian kesalahan hardware pada komputer</p> <p>4.17. Menyajikan hasil pencarian kesalahan hardware pada</p>	<p>Pencarian Kesalahan Hardware pada Komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pencarian dan penyelesaian kesalahan pada POST 	<p>Mengamati Mengamati prosedur pencarian dan penyelesaian kesalahan hardware pada komputer</p> <p>Menanya Mendiskusikan prosedur pencarian</p>	<p>Tugas Mencari dan menyelesaikan ragam kesalahan hardware pada komputer</p> <p>Observasi</p>	8JP	ITE Ver 3.1 Cisco Networking Academy Program.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
komputer	dan CMOS/BIOS <ul style="list-style-type: none"> • Pencarian dan penyelesaian kesalahan pada motherboard, CPU dan RAM • Pencarian dan penyelesaian kesalahan pada video dan soundcard • Pencarian dan penyelesaian kesalahan pada media penyimpanan, power supply, kotak pendingin 	dan penyelesaian kesalahan hardware pada komputer <p>Mengeksplorasi Mengeksplorasi dan menerapkan prosedur pencarian serta penyelesaian kesalahan hardware pada komputer</p> <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang prosedur pencarian dan penyelesaian kesalahan hardware pada komputer</p> <p>Mengkomunikasikan Mempresentasikan hasil pencarian dan penyelesaian kesalahan hardware pada komputer.</p>	Mengamati kegiatan siswa tentang prosedur pencarian dan penyelesaian kesalahan hardware pada komputer dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan hasil pencarian dan penyelesaian kesalahan hardware pada komputer. • Bahan Presentasi <p>Tes Essay , pilihan ganda</p>		
3.18. Memahami pencarian kesalahan peralatan periferal pada komputer 4.18. Menyajikan hasil pencarian kesalahan peralatan periferal	<p>Pencarian Kesalahan Periferal pada Komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pencarian dan penyelesaian kesalahan pada perangkat input dan output 	<p>Mengamati Mengamati prosedur pencarian dan penyelesaian kesalahan periperal pada komputer</p> <p>Menanya Mendiskusikan prosedur pencarian</p>	<p>Tugas Mencari dan menyelesaikan ragam kesalahan periperal pada komputer</p> <p>Observasi</p>	8JP	ITE Ver 3.1 Cisco Networking Academy Program.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
pada komputer	<ul style="list-style-type: none"> Pencarian dan penyelesaian kesalahan pada perangkat SCSI dan NIC 	<p>dan penyelesaian kesalahan periperal pada komputer</p> <p>Mengeksplorasi Mengeksplorasi dan menerapkan prosedur pencarian serta penyelesaian kesalahan periperal pada komputer</p> <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang prosedur pencarian dan penyelesaian kesalahan periperal pada komputer</p> <p>Mengkomunikasikan Mempresentasikan hasil pencarian dan penyelesaian kesalahan periperal pada komputer.</p>	<p>Mengamati kegiatan siswa tentang prosedur pencarian dan penyelesaian kesalahan periperal pada komputer dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Laporan hasil pencarian dan penyelesaian kesalahan periperal pada komputer. Bahan Presentasi <p>Tes Essay , pilihan ganda</p>		
<p>3.19. Memahami interkoneksi antar komputer</p> <p>4.19. Menyajikan hasil interkoneksi antar komputer</p>	<p>Interkoneksi Antar Komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> Peralatan interkoneksi antar komputer Pengaturan alamat komputer dan uji coba 	<p>Mengamati Mengamati prosedur interkoneksi atau ketersambungan antar komputer</p> <p>Menanya Mendiskusikan prosedur interkoneksi</p>	<p>Tugas Mengkomunikasikan komputer dan menguji ketersambungan antar komputer</p> <p>Observasi</p>	4JP	ITE Ver 3.1 Cisco Networking Academy Program.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	interkoneksi antar komputer	atau ketersambungan antar komputer Mengeksplorasi Mengeksplorasi dan menerapkan prosedur ketersambungan atau interkoneksi antar komputer Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang prosedur interkoneksi antar komputer Mengkomunikasikan Mempresentasikan hasil interkoneksi antar komputer.	Mengamati kegiatan siswa tentang prosedur interkoneksi antar komputer dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio <ul style="list-style-type: none"> • Laporan hasil interkoneksi antar komputer • Bahan Presentasi Tes Essay , pilihan ganda		
3.20. Memahami prosedur perawatan komputer secara berkala 4.20. Menyajikan hasil perawatan komputer secara berkala	Prosedur Perawatan Komputer Berkala <ul style="list-style-type: none"> • Perawatan hardware dan software • Pembuatan jadwal perawatan 	Mengamati Mengamati prosedur perawatan hardware dan software komputer secara berkala Menanya Mendiskusikan prosedur perawatan hardware dan software komputer	Tugas Membuat penjadwalan, perawatan hardware dan software komputer secara berkala Observasi	8JP	ITE Ver 3.1 Cisco Networking Academy Program.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>secara berkala</p> <p>Mengeksplorasi Mengeksplorasi dan menerapkan prosedur perawatan hardware dan software komputer secara berkala</p> <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang prosedur perawatan hardware dan software komputer secara berkala</p> <p>Mengkomunikasikan Mempresentasikan hasil perawatan hardware dan software komputer secara berkala</p>	<p>Mengamati kegiatan siswa tentang prosedur perawatan hardware dan software komputer secara berkala dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan hasil perawatan hardware dan software secara berkala • Bahan Presentasi <p>Tes Essay , pilihan ganda</p>		